

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА - ГИТИС»

ПРИНЯТО

на заседании Учёного совета  
протокол № 21  
от «27» декабря 2022 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Г.А. Заславский  
приказ № 28.12/03 - ОУ  
от «28» декабря 2022 г.

**Положение о проведении государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам высшего образования – по программам  
бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (далее – Положение) устанавливает формы и порядок проведения государственных аттестационных испытаний обучающихся, структуру и порядок работы государственных экзаменационных комиссий, порядок проведения апелляций, структуру и порядок работы апелляционных комиссий, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636;
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования;
- Уставом Российского института театрального искусства - ГИТИС (далее – ГИТИС, институт);
- локальными нормативными актами ГИТИСа.

1.3. Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника ГИТИСа к выполнению профессиональных задач, и соответствия его подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС).

1.4. Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в ГИТИСе по всем основным профессиональным образовательным программам высшего образования (далее – образовательная программа), имеющим государственную аккредитацию.

1.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

## **2. Формы государственной итоговой аттестации**

2.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе – государственные аттестационные испытания).

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются выпускающими кафедрами института в соответствии с требованиями ФГОС (при наличии таких требований).

2.2. Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Государственные экзамены проводятся по утвержденным выпускающими кафедрами программам, содержащим перечень вопросов (заданий), выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе, перечень рекомендуемой литературы.

Перед государственным экзаменом для обучающихся проводятся консультации по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

2.4. Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2.5. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме, соответствующей определенным уровням высшего образования:

по программам бакалавриата – в форме бакалаврской работы;

по программам специалитета – в форме дипломной работы (проекта)

по программам магистратуры – в форме магистерской диссертации или творческого проекта.

2.6. Выпускающие кафедры определяют перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доводят его до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2.7. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) институт может предоставить выпускнику (выпускникам) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной выпускником (выпускниками).

## **3. Государственные экзаменационные комиссии**

3.1. Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников в ГИТИСе по каждой образовательной программе создаются государственные экзаменационные комиссии.

3.2. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение календарного года.

3.3. Государственные экзаменационные комиссии возглавляют председатели, которые организуют и контролируют деятельность комиссий, обеспечивают



единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении государственной итоговой аттестации.

3.4. Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждаются Министерством культуры Российской Федерации не позднее 31 декабря года, предшествующего году проведения ГИА.

3.5. ГИТИС утверждает составы комиссий не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

3.6. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в ГИТИСе, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей отрасли профессиональной деятельности.

3.7. Председатель комиссии организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых при проведении государственной итоговой аттестации.

3.8. В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей. В состав комиссии могут входить лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу и (или) к научным работникам ГИТИСа (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Также членами государственной экзаменационной комиссии могут являться приравненные к лицам с учеными степенями и (или) учеными званиями лица без ученых степеней и званий, имеющие государственные почетные звания (народный артист Российской Федерации, народный художник Российской Федерации, заслуженный деятель искусств Российской Федерации, заслуженный артист Российской Федерации, заслуженный художник Российской Федерации), лауреаты государственных премий в области культуры и искусства, лауреаты международных и всероссийских конкурсов и фестивалей, члены творческих союзов Российской Федерации, если это предусмотрено ФГОС.

3.9. На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии ректор института назначает секретаря указанной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научным работникам или административным работникам ГИТИСа.

Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственной экзаменационной комиссии:

- формирует комплект документов, необходимых для работы государственной экзаменационной комиссии;
- ведет протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии, в том числе фиксирует результаты аттестационных испытаний;
- фиксирует результаты аттестационных испытаний в экзаменационных ведомостях и (или) в зачетных книжках обучающихся;
- рассчитывает и заполняет итоговые оценки по каждой компетенции и среднеарифметическую оценку сформированности компетенций в протоколах по результатам государственного экзамена и по результатам защиты выпускной квалификационной работы.
- оформляет, при необходимости, акт о неявке обучающегося на заседание государственной экзаменационной комиссии;
- представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

3.10. Основной формой деятельности комиссий являются заседания. Заседания комиссий проводят председатели ГЭК. Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

3.11. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами (Приложения 1,2). В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

3.12. Протоколы заседания государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, членами и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве ГИТИСа.

3.13. По окончании процедуры государственной итоговой аттестации секретарь государственной экзаменационной комиссии оформляет отчет (Приложение 3).

#### **4. Апелляционные комиссии**

4.1. По результатам государственной итоговой аттестации обучающийся имеет право на апелляцию.

4.2. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в институте создаются апелляционные комиссии.

4.3. Апелляционные комиссии действуют в течение календарного года.

4.4. В состав апелляционной комиссии входят председатель комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии формируется из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу института и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

4.5. Председателем апелляционной комиссии является ректор ГИТИСа.

4.6. Апелляция о нарушении, по мнению обучающегося, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с его результатами подается обучающимся лично в письменном виде, не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания (Приложение 4,5).

4.7. Секретарь государственной экзаменационной комиссии передает все необходимые материалы в апелляционную комиссию.

4.8. Апелляция не позднее 2 рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться и при отсутствии обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на указанное заседание.

4.9. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

4.10. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания, апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений (Приложение 6):



- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

4.11. В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные институтом.

4.12. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания, апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений (Приложение 7):

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

4.13. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

4.14. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

4.15. Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в ГИТИСе в соответствии с ФГОС.

4.16. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## **5. Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

5.1. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

5.2. Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи (при очном формате проведения ГИА).

5.3. ГИТИС вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при проведении государственных аттестационных испытаний. Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются локальными нормативными актами института.

5.4. Программа государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и (или) требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи

государственных экзаменов и (или) защиты выпускных квалификационных работ, разработанные и утвержденные выпускающими кафедрами ГИТИСа, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

5.5. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

5.6. Расписание государственных аттестационных испытаний утверждается приказом ректора института и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания. При формировании расписания устанавливается перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

5.7. Для подготовки выпускной квалификационной работы за обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими выпускную квалификационную работу совместно) приказом ректора ГИТИСа закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников института и (при необходимости) консультант (консультанты).

5.8. После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет на выпускающую кафедру института письменный отзыв (Приложение 8) о работе обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) (далее - отзыв).

5.9. Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию.

5.10. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется институтом одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками выпускающей кафедры, на которой выполнена выпускная квалификационная работа (приложение 9).

5.11. Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление выпускника с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

5.12. Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

5.13. Выпускные квалификационные работы размещаются ГИТИСом в электронно-библиотечной системе института и проверяются на объем заимствования. Проверка на объем заимствования осуществляется не позднее 10 календарных дней до защиты. Объем заимствования (цитирования) не может превышать 25%.

5.14. Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

5.15. Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, – на следующий рабочий день после дня его проведения.

5.16. Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

5.17. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине

(временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы - отмена рейса, отсутствие билетов, погодные условия или другие уважительные причины), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

5.18. Обучающийся должен представить в ГИТИС документ, подтверждающий причину его отсутствия.

5.19. Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

5.20. Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок отчисляются из ГИТИСа с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5.21. Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через 10 месяцев, и не позднее, чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

5.22. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в ГИТИСе на период времени, установленный институтом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

5.23. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

5.24. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и квалификации образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## **6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья**

6.1. Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится ГИТИСом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

6.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);



- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.3. Все локальные нормативные акты ГИТИСа по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

6.4. Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в институте).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

6.5. По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, – не более, чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более, чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более, чем на 15 минут.

6.6. В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья институт обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Согласовано:  
Проректор по учебной и  
воспитательной работе



Э.А. Тибилова

Советник ректора по УМР



О.Е. Руденко

Начальник учебно-методического отдела



Е.С. Сонин

Начальник юридического отдела



Е.В. Живова



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА – ГИТИС»

Протокол № \_\_\_\_\_  
заседания Государственной экзаменационной комиссии  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
о сдаче государственного экзамена

Факультет: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_

Профиль/специализация: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Присутствовали: \_\_\_\_\_

Председатель: \_\_\_\_\_

Члены ГЭК: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Экзаменуется обучающийся:

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Билет № \_\_\_\_\_

Вопросы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дополнительные вопросы, заданные обучающемуся членами ГЭК

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Общая характеристика ответов обучающегося на задаваемые вопросы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Признать, что обучающийся сдал государственный экзамен с оценкой \_\_\_\_\_

Отметить, что у обучающегося сформированы/ не сформированы (нужное подчеркнуть)  
компетенции, установленные образовательной программой.

Особое мнение членов комиссии: \_\_\_\_\_

(подготовленность обучающегося к решению профессиональных задач)

\_\_\_\_\_

(выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Председатель: \_\_\_\_\_

Секретарь комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (подпись)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА – ГИТИС»

Протокол № \_\_\_\_\_  
заседания Государственной экзаменационной комиссии  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по рассмотрению выпускной квалификационной работы

Факультет: \_\_\_\_\_  
Направление подготовки \_\_\_\_\_  
Профиль \_\_\_\_\_  
Форма обучения \_\_\_\_\_  
Тема выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_  
Консультант: \_\_\_\_\_  
Присутствовали: \_\_\_\_\_  
Председатель: \_\_\_\_\_  
Члены ГЭК: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В Государственную экзаменационную комиссию представлены  
следующие материалы:

1. Выпускная квалификационная работа на \_\_\_\_\_ страницах;
2. Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы;
3. \_\_\_\_\_  
(афиши, программы, фотографии, видеоматериалы, иные материалы)
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

После сообщения о выполненной работе обучающемуся были заданы следующие вопросы:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

Признать, что обучающийся выполнил и защитил выпускную квалификационную работу с оценкой \_\_\_\_\_.

Отметить, что у обучающегося сформированы/ не сформированы (*нужное подчеркнуть*) компетенции, установленные образовательной программой.

Особое мнение членов комиссии: \_\_\_\_\_

(подготовленность обучающегося к решению профессиональных задач)

\_\_\_\_\_ (выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося)

Председатель: \_\_\_\_\_ (подпись)

Секретарь комиссии: \_\_\_\_\_ (подпись)

**Примечание: Протокол заполняется и распечатывается на одном листе с двух сторон**



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА – ГИТИС»

Протокол № \_\_\_\_\_  
заседания Государственной экзаменационной комиссии  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по рассмотрению выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Факультет: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_

Профиль/специализация: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Тема выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_

Консультант: \_\_\_\_\_

Присутствовали: \_\_\_\_\_

Председатель: \_\_\_\_\_

Члены ГЭК: \_\_\_\_\_

В Государственную экзаменационную комиссию представлены  
следующие материалы:

1. Выпускная квалификационная работа на \_\_\_\_\_ страницах;
2. Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы;
3. Рецензия на выпускную квалификационную работу;
4. \_\_\_\_\_  
(афиши, программы, фотографии, видеоматериалы, иные материалы)
5. \_\_\_\_\_

После сообщения о выполненной работе студенту были заданы следующие вопросы:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

Признать, что обучающийся выполнил и защитил выпускную квалификационную работу с оценкой \_\_\_\_\_.

Отметить, что у обучающегося сформированы/ не сформированы *(нужное подчеркнуть)* компетенции, установленные образовательной программой.

Особое мнение членов комиссии: \_\_\_\_\_  
(подготовленность обучающегося к решению профессиональных задач)

\_\_\_\_\_ (выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося)

Председатель: \_\_\_\_\_ (подпись)

Секретарь комиссии: \_\_\_\_\_ (подпись)

***Примечание: Протокол заполняется и распечатывается на одном листе с двух сторон***

Индивидуальный протокол, заполняется для каждого обучающегося по программе магистратуры, специалитета. ВКР в форме показа (спектакль и др.)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА – ГИТИС»

Протокол № \_\_\_\_  
заседания Государственной экзаменационной комиссии  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
по рассмотрению выпускной квалификационной работы

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
Факультет: \_\_\_\_\_  
Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_  
Профиль/специализация: \_\_\_\_\_  
Форма обучения: \_\_\_\_\_  
Тема выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_

Руководитель: \_\_\_\_\_  
Консультант: \_\_\_\_\_  
Присутствовали: \_\_\_\_\_  
Председатель: \_\_\_\_\_  
Члены ГЭК: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В Государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Выпускная квалификационная работа \_\_\_\_\_  
(название дипломного спектакля, исполненная роль)
2. Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы;
3. Рецензия на выпускную квалификационную работу
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_  
(афиши, программы, фотографии, видеоматериалы, иные материалы)
6. \_\_\_\_\_

Признать, что обучающийся выполнил и защитил выпускную квалификационную работу с оценкой \_\_\_\_\_.

Отметить, что у обучающегося сформированы/ не сформированы (нужное подчеркнуть) компетенции, установленные образовательной программой.



Особое мнение членов комиссии: \_\_\_\_\_  
(подготовленность обучающегося к решению профессиональных задач)

\_\_\_\_\_  
(выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося)

Председатель: \_\_\_\_\_ (подпись)

Секретарь комиссии: \_\_\_\_\_ (подпись)

***Примечание: Протокол заполняется и распечатывается на одном листе с двух сторон***

Индивидуальный протокол, заполняется  
для каждого обучающегося

Приложение 2.4

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА – ГИТИС»

Протокол № \_\_\_\_\_  
заседания Государственной экзаменационной комиссии  
от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
**о присвоении квалификации студенту по результатам  
государственной итоговой аттестации**

Факультет: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_

Профиль/специализация: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Присутствовали: \_\_\_\_\_

Председатель: \_\_\_\_\_

Члены ГЭК: \_\_\_\_\_

Признать, что обучающийся \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

полном объеме выполнил учебный план направлению подготовки/специальности.

Сдал государственный экзамен: \_\_\_\_\_

(наименование экзамена)

(оценка)

(дата сдачи)

Защитил выпускную квалификационную работу: \_\_\_\_\_

(наименование ВРК)

(дата защиты)

Присвоить \_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы)

квалификацию \_\_\_\_\_

Особое мнение членов ГЭК: \_\_\_\_\_

Выдать \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

диплом \_\_\_\_\_

(бакалавра/ специалиста/ магистра, с отличием/без отличия)

Председатель \_\_\_\_\_

Секретарь комиссии \_\_\_\_\_ (подпись)

(подпись)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА – ГИТИС»

**ОТЧЕТ**

**председателя государственной экзаменационной комиссии о результатах  
государственной итоговой аттестации**

Период проведения государственной итоговой аттестации с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_.

Факультет \_\_\_\_\_

(название факультета)

Направление подготовки/специальность \_\_\_\_\_

(код и наименование направления подготовки, специальности)

Профиль/специализация \_\_\_\_\_

(наименование профиля, специализации)

Форма обучения \_\_\_\_\_

(очная/заочная)

Творческая мастерская \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. художественного руководителя курса)

1. Состав государственной экзаменационной комиссии

Состав комиссии утвержден приказом ректора ГИТИСа от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_.

Председатель ГЭК: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

Секретарь комиссии: \_\_\_\_\_

2. Государственная итоговая аттестация состояла из следующих аттестационных испытаний:

- государственного экзамена по дисциплине \_\_\_\_\_
- государственного экзамена (междисциплинарного), который включает дисциплины: \_\_\_\_\_

дата проведения: \_\_\_\_\_

- защиты выпускных квалификационных работ, дата проведения \_\_\_\_\_.

3. Характеристика общего уровня подготовки обучающихся по направлению подготовки/специальности

3.1. Общая статистическая информация

Форма обучения	Кол-во обучающихся	Из них				Средний возраст обучающихся
		Муж.	%	Жен.	%	

3.2. Успеваемость выпускников (итоги обучения за весь период)

№	Показатели	Всего	
		Кол-во	%
<b>Очная форма обучения</b>			
1.	Выполнили учебный план		
2.	По результатам успеваемости за время обучения:		
	на отлично		
	на хорошо и отлично		
	имеют удовлетворительные оценки		
<b>Заочная форма обучения</b>			

1.	Выполнили учебный план		
2.	По результатам успеваемости за время обучения:		
	на отлично		
	на хорошо и отлично		
	имеют удовлетворительные оценки		

#### 4. Государственные экзамены

##### 4.1. Результаты сдачи государственного экзамена

Результат	Всего		По формам обучения			
	кол.	%	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			кол.	%	кол.	%
Отлично						
Хорошо						
Удовлетворительно						
Неудовлетворительно						
Не явились						
Всего						
Средний балл						

##### 4.2. Анализ результатов сдачи государственных экзаменов

*(общая характеристика, степень профессиональной подготовленности выпускников, что следует отметить в положительном плане, что выдающегося продемонстрированы, какие проблемы выявлены)*

#### 5. Выпускная квалификационная работа

##### 5.1. Результаты защиты выпускной квалификационной работы

№	Результат	Всего		По формам обучения			
		кол.	%	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
				кол.	%	кол.	%
1.	Принято к защите ВКР						
2.	Защищено ВКР, в т.ч. с оценкой:						
	отлично						
	хорошо						
	удовлетворительно						
3.	Количество ВКР, выполненных:						
	по темам НИР						
	по темам, предложенным обучающимися						
4.	по заявкам предприятий, организаций						
	Количество ВКР, рекомендуемых:						
	к публикации						
5.	внедрению						
	внедренных						
6.	Получили рекомендации к поступлению в аспирантуру (ассистентуру-стажировку, магистратуру)						
7.	Количество дипломов с отличием						

##### 5.2. Анализ результатов защиты ВКР



*Оценка работ (актуальность, разнообразие, соответствие профессиональным видам деятельности. Структура и содержание работ. Общая оценка защищающихся (уверенность, владение материалом, ответы на вопросы).*

6. Недостатки в подготовке выпускников по направлению подготовки (специальности).

7. Обобщенные замечания и предложения комиссии по улучшению качества подготовки выпускников и работы комиссии.

Председатель

---

---

(подпись)

Секретарь комиссии

---

---

(подпись)

**ОБРАЗЕЦ АПЕЛЛЯЦИОННОГО ЗАЯВЛЕНИЯ**  
**о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания**

Председателю апелляционной комиссии  
Российского института  
театрального искусства - ГИТИС

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)  
от студента \_\_\_\_\_ (наименование факультета)  
\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество студента)

**АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ**  
**о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания**

Прошу рассмотреть мою апелляцию о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания \_\_\_\_\_  
(указывается форма ГИА: государственный экзамен, защита ВКР)  
по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_,  
(указывается код, наименование)  
профиль/специализация \_\_\_\_\_,  
(указывается наименование)  
творческая мастерская \_\_\_\_\_,  
(указывается фамилия и инициалы художественного руководителя курса)  
проводимого «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание претензии:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

По моему мнению, указанный (ые) факт (ы) существенно затруднил(и) выполнение заданий государственного экзамена (защиту ВКР), что могло привести к необъективной оценке.

Подпись \_\_\_\_\_  
Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Заявление принял \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (дата)

**ОБРАЗЕЦ АПЕЛЛЯЦИОННОГО ЗАЯВЛЕНИЯ  
о несогласии с результатом государственного экзамена**

Председателю апелляционной комиссии  
Российского института  
театрального искусства - ГИТИС

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)  
от студента \_\_\_\_\_ (наименование факультета)  
\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество студента)

**АПЕЛЛЯЦИОННОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ  
о несогласии с результатом государственного экзамена**

Прошу рассмотреть мою апелляцию о несогласии с результатом государственного  
экзамена по направлению подготовки/ специальности

\_\_\_\_\_,  
(указывается код, наименование)

профиль/специализация \_\_\_\_\_,  
(указывается наименование)

творческая мастерская \_\_\_\_\_,  
(указывается фамилия и инициалы художественного руководителя курса)

проводимого «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание претензии:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

По моему мнению, указанный (ые) факт (ы) привели к необъективной оценке.

Подпись \_\_\_\_\_  
Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Заявление принял \_\_\_\_\_  
(подпись) (дата)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА – ГИТИС»

**ПРОТОКОЛ**

**заседания апелляционной комиссии**

«   » \_\_\_\_\_ Г.

№ \_\_\_\_\_

**Присутствовали:**

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

**Слушали:**

О рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося:

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

**Постановили:**

1. Апелляционная комиссия принимает решение (поставить знак V в соответствующей ячейке)
- Отклонить апелляцию вследствие того, что изложенные в ней сведения о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося, не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания.
- Удовлетворить апелляцию, так как изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и (или) повлияли на результат государственного аттестационного испытания. Результаты проведения государственного аттестационного испытания аннулировать.
2. Протокол о рассмотрении апелляции передать в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.
3. Обучающемуся \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

предоставить возможность пройти государственное аттестационное испытание повторно. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии члена апелляционной комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

не позднее даты завершения обучения в ГИТИСе в соответствии с ФГОС.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

Секретарь комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА – ГИТИС»

**ПРОТОКОЛ**

**заседания апелляционной комиссии**

«    » \_\_\_\_\_ г.

№ \_\_\_\_\_

**Присутствовали:**

Председатель комиссии: \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

**Слушали:**

О рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена обучающегося

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

**Постановили:**

1. Апелляционная комиссия принимает решение (поставить знак V в соответствующей ячейке)
- Отклонить апелляцию с результатом государственного экзамена.
- Удовлетворить апелляцию обучающегося и выставить оценку по результатам государственного экзамена \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно)

Председатель комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Секретарь комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА – ГИТИС»

**ОТЗЫВ**  
**на выпускную квалификационную работу**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Факультет: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_

Профиль/специализация: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Тема ВКР: \_\_\_\_\_

Руководитель ВКР: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, почетное звание)

**СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА**

Характеристика работы обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Руководитель ВКР \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕАТРАЛЬНОГО ИСКУССТВА – ГИТИС»

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на выпускную квалификационную работу**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

Факультет: \_\_\_\_\_

Направление подготовки/специальность: \_\_\_\_\_

Профиль/специализация: \_\_\_\_\_

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Тема ВКР: \_\_\_\_\_

Рецензент: \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, почетное звание)

Отмеченные достоинства \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Отмеченные недостатки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заключение \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рецензент \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_ (фамилия, инициалы)